



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS: 2019.
Modalidad: Cuatrimestral
Duración: 4 cuatrimestres (1 año 4 meses)

Objetivo:

Formar cuadros profesionales de excelencia en el campo del Derecho, Psicología, Contaduría Economía, Finanzas, Mercadotecnia, Enfermería, Administración, Medicina, Arquitectura, Ingeniería, Gastronomía y todas las Licenciaturas a fines.

Con una formación desde todos los ámbitos requeridos en el medio psicológico, laboral, administrativo y organizacional que permita un desarrollo profesional de excelencia.

El Maestro en Educación con Enfoque en Competencia es quien está destinado a trabajar en escuelas de todos los niveles educativos, en donde compartirán y enriquecerán un aprendizaje intercultural.

Docentes de alta calidad que coadyuven en la tarea de formación de maestros en educación que se desempeñen en los diferentes niveles: local, regional y nacional dentro de las instituciones de educación superior.

Perfil de Ingreso:

Competencias:

A partir de un diagnóstico situacional, plantea y formula estrategias para la solución de problemas, fundamentándose en aspectos teórico-metodológicos asumiendo una actitud de compromiso, apertura y responsabilidad.

A través de la disciplina, la autocrítica y la autorreflexión demuestra habilidades de autoaprendizaje para realizar actividades colaborativas que le permitan el crecimiento profesional y personal.

Comunica ideas y conocimientos adquiridos de manera oral y escrita mediante el manejo de habilidades lingüísticas de manera responsable a través de las tecnologías de la información y comunicación con el fin de obtener logros tanto personales como institucionales.





Conocimientos:

Ser profesionales que se desarrollen en el campo Educativo con el perfil para intervenir como profesionales responsables del desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje interesados en el enfoque de competencias como paradigma educativo.

Habilidades:

Profesionales que agreguen valor a la sociedad.

- Buena comunicación oral y escrita.
- Abstraer y formalizar modelos de la realidad.
- Efectuar razonamientos inductivos y deductivos.
- Vocación para las tareas de investigación, con alto grado de rigurosidad académica.
- Manejo de las tareas de investigación, con alto grado académico.
- Tener habilidades lectoras.
- Actitud crítica y creatividad.
- Instrumentar soluciones y aplicarlas a través de medios electrónicos.
- Capacidad de observación, iniciativa y disposición al trabajo en equipo.

Actitudes y valores:

- Compromiso para dedicarse a sus estudios de maestría con disciplina, honestidad y responsabilidad.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para desarrollar, estructurar y defender ideas originales en forma verbal y escrita.
- Capacidad e Iniciativa de auto-aprendizaje.

- De respeto y empatía con las personas.

- Empatía, apertura al diálogo, comprensión y tolerancia hacia la diversidad cultural.

El aspirante debe de contar:

- Con capacidades para: la comunicación verbal y escrita, resolución de problemas, organización, adaptación a diferentes circunstancias, razonamiento lógico.

- Con habilidades para: realizar Investigación, divulgar conocimientos, participar en la docencia, trabajar en equipo, crear e innovar, manejo de datos.

- Ser una persona honorable, confiable, tolerante y discreta.

- Con conocimientos que lo capaciten para que se adapte de manera eficaz y flexible a los requerimientos de la sociedad, que constantemente evoluciona en magnitudes y complejidad.

- Poseer facilidad para la lectura y la escritura académica.

- Capacidad de análisis

- Actitudes tendientes a superación

- Capacidad de planteamiento y solución de problemas

- Compromiso institucional.

- Inquietud e interés por la investigación





Antecedente académico de ingreso:

Formar cuadros profesionales de excelencia en el campo del Derecho, Psicología, Contaduría Economía, Finanzas, Mercadotecnia, Enfermería, Administración, Medicina, Arquitectura, Ingeniería, Gastronomía y todas las Licenciaturas afines además de casos en los que la Junta Académica lo determine.

Perfil de Egreso:

A partir de los conocimientos y la práctica adquirida en el programa de Maestría, el egresado contará con los conocimientos necesarios en el manejo de las diferentes etapas y metodologías a implementar en los procesos organizacionales, administrativos, psicológicos y legales; identificará las herramientas epistémico, axiomáticas y pragmáticas.

El egresado se caracterizará y desarrollará el conocimiento para resolver, asesorar, gestionar sobre los procesos laborales y organizacionales. Diagnosticar las necesidades de los sistemas de educación para elaborar propuestas críticas y reflexivas en materia de intervención educativa que consideren el contexto político, social y económico

Diseñar modelos de enseñanza y aprendizaje basados en los paradigmas psicoeducativos vigentes, para resolver problemas educativos de acuerdo a un diagnóstico previo y al contexto institucional donde se aplique el modelo

Diagnosticar los factores que originan los problemas de aprendizaje, abandono escolar, violencia dentro y fuera del aula de clases, entre

otros; a fin de establecer las estrategias de gestión y autogestión del aprendizaje, intervención y seguimiento para lograr mayor permanencia y retención estudiantil

Diseñar e implementar programas institucionales de tutorías como alternativa de retención estudiantil acorde al nivel educativo que se requiera, nivel de enseñanza y población escolar en la cual se desea intervenir considerando el marco normativo y las prácticas donde se implementa

Verificar los resultados de una intervención tutorial para distinguir y comparar los beneficios obtenidos a través del diagnóstico y evaluación del aprendizaje con base en una actitud crítica y de respeto hacia los estudiantes

Evaluar y dar seguimiento a la implantación de programas tutoriales, a fin de verificar los indicadores académicos de una institución educativa así como su impacto dentro de la formación docente con base en el análisis del diagnóstico, intervención y evaluación general de los programas

Construir programas para la formación de tutores con el fin de aumentar los índices de tutores altamente capacitados a través de una visión de liderazgo en el manejo de grupos, así como en la gestión de procesos de aprendizaje

Desarrollar habilidades de autogestión para favorecer el estudio independiente tanto en educación a distancia como presencial, a través de diversas estrategias y actitudes que favorezcan aprendizajes significativos por medio de prácticas creativas





MAESTRÍAS



Desarrollar proyectos de investigación para resolver problemas del entorno educativo a partir de un análisis social, político y económico; contribuyendo al avance del sistema educativo utilizando los más altos estándares de calidad. Fundamentar propuestas de inclusión educativa que favorezcan el éxito escolar a partir de la consideración de los aspectos curriculares, sociales y legales relevantes para cada tipo de necesidad.

Aplicar métodos, técnicas, herramientas y mejores prácticas de la educación a la resolución de problemas formativos.

Proponer y desarrollar planes y programas de estudio, esquemas de evaluación curricular y de docencia, así como metodologías de trabajo para realizar nuevas y mejores prácticas.

Diseñar estrategias de gestión educativa que promuevan la calidad académica, la eficiencia operativa y el desarrollo integral de la comunidad escolar vinculada a un centro educativo.

Generar y aplicar instrumentos de medición que permitan evaluar el aprendizaje de forma oportuna y pertinente.

MAPA CURRICULAR

PRIMER CUATRIMESTRE

- FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- PARADIGMAS DE LA EDUCACIÓN

- GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- TÓPICOS DE ADMINISTRACIÓN PARA LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- SOCIEDADES DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIAS
- ESTILOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

TERCER CUATRIMESTRE

- FORMACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS
- TIC Y EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- LIDERAZGO Y GESTIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS

CUARTO CUATRIMESTRE

- PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
- DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS
- SEMINARIO DE TESIS



CEUMH.HIDALGO



771 129 03 09
771 360 24 35



771 700 85 47



CEUMH



@CEUMH



CEUMH1



WWW.CEUMH.EDU.MX